



OLAINES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ.Nr.90001419366

Zemgales iela 31, Olaine, Olaines novads, LV-2114, Tālrunis 67963650

e-pasts: omms@olaine.lv, www.omms.lv

Olainē

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

2018.gada 18.decembrī

Nr.OMMS/1-5/19/1-INA

KĀRTĪBA PAR IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANU, IZGLĪTOJAMO PĀRCELŠANU NĀKAMAJĀ KLASĒ UN ATSKAITĪŠANU

*Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 47¹ panta pirmo un otro daļu,
Olaines Mūzikas un mākslas skolas nolikuma 8.1.5.punktu*

I Par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem un kārtību

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

1.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.

1.2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:

1.2.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu un veselību;

1.2.2. motivēt izglītojamo pilnveidot savus mācību sasniegumus;

1.2.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamā mācību sasniegumu uzlabošanai;

1.2.4. veicināt izglītojamā, pedagogu un vecāku sadarbību;

1.2.5. sekmēt izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem.

2. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

2.1. Skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji:

2.1.1. plāno izglītojamo pārbaudes darbus, ievērojot katrai klasei izmantojamo vērtēšanas metožu un izglītojamo individuālās attīstības īpatnību specifiku;

2.1.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm (metodisko palīdzību, kursus, pieredzes apmaiņu savā izglītības iestādē un ārpus tās);

2.1.3. nodrošina un kontrolē pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un analizē;

2.1.4. regulāri pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo sasniegumiem e-klases vietnē profesionālās ievirzes izglītības programmās, vai sekmju žurnālos interešu izglītības programmās.

2.2. Izstrādājot mācību priekšmetu programmas, pedagogs tajās iekļauj izglītojamo sasniegumu vērtēšanas metodes un formas, lai dotu katram izglītojamajam iespēju apliecināt zināšanu, prasmju un mācīšanās dinamiku.

3. Sadarbība ar vecākiem

3.1. Vecāki laikus jāiepazīstina ar mācību priekšmetu programmu prasībām.

3.2. Pedagogiem regulāri jāinformē vecākus par izglītojamo mācību uzdevumiem un sasniegumiem.

3.3. Instrumenta spēles pedagogam ne retāk kā divas reizes gadā jārunā individuāli ar katra izglītojamā vecākiem par bērna mācību sasniegumiem.

3.4. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tikai tos e-klases vietnē vai sekmju žurnālā, vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem izglītojamajiem, informāciju var sniegt, nesaucot izglītojamo vārdus.

4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

4.1. Pārbaudes obligātums – izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmas satura apguvi.

4.2. Noteikto kritēriju skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, konkrētās mācību priekšmeta programmas mērķiem un uzdevumiem.

4.3. Vērtēšanas formu un veidu dažādība – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas formas (rakstos, mutvārdos, kombinēta – rakstos un mutvārdos, praktiski produktīva – programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude) un veidus (vērtējums mācību stundās, kontroldarbs, ieskaite, eksāmens, mācību koncerts, konkurss, skate, starpskate, gala skate).

4.4. Pārbaudes pieejamība – pārbaudes darbā jānodrošina iespēja izglītojamajam apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošajos uzdevumos un situācijās; mācību starprezultātu un gala pārbaudēs iekļaujamajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.

5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji

5.1. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni:

5.1.1. augsts apguves līmenis: izcili – 10; teicami – 9;

5.1.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8; labi – 7; gandrīz labi – 6;

5.1.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5; gandrīz viduvēji – 4;

5.1.4. zems apguves līmenis: vāji – 3; ļoti vāji – 2; ļoti, ļoti vāji – 1.

5.2. **Mūzikas** izglītības programmās:

5.2.1. izglītojamā mācību sasniegumus **instrumenta spēlē vai vokālo izpildījumu** vērtē konkrētās nodaļas/ metodiskās komisijas pedagogi, direktora vietnieks mācību darbā un/vai direktors (tehniskajās ieskaitēs direktora vietnieks un direktors var nepiedalīties), strīdus gadījumos vērtējumu nosaka balsojot - ar balsu vairākumu; koncertmeistars piedalās snieguma vērtēšanā bez balsstiesībām;

5.2.2. skolas **beigšanas** eksāmenu **instrumenta spēlē vai vokālo izpildījumu** vērtē direktora noteikta komisija, kuras sastāvā ir konkrētās nodaļas/ metodiskās komisijas pedagogi, direktora vietnieks mācību darbā un/vai direktors; koncertmeistars piedalās snieguma vērtēšanā bez balsstiesībām;

5.2.3. beigšanas eksāmenu rezultātu izvērtēšanai atsevišķos gadījumos var tikt pieaicināti eksperti vai atbilstošā mācību priekšmeta pedagogi no citām skolām;

- 5.2.4. izglītojamā mācību sasniegumus **teorijas priekšmetos** vērtē teorijas priekšmetu pedagogi;
- 5.2.5. skolas **beigšanas** eksāmenus **teorijas priekšmetos** vērtē teorijas priekšmetu pedagogi, direktora vietnieks mācību darbā vai direktors (komisijas sastāvā var tikt iekļauti citi pedagogi);
- 5.2.6. mācību rezultātu izvērtēšanai atsevišķos gadījumos var tikt pieaicināti atbilstošā mācību priekšmeta pedagogi no citām skolām;
- 5.2.7. **tehniskā ieskaite**, ja tā sastāv no vairākām daļām (piemēram, etīde un gammas; teorijas pārbaude un gammas u.tml.), var tikt vērtēta ar vairākām atzīmēm vai vērtējums var būt "ieskaitīts"/ "neieskaitīts";
- 5.2.8. sniegumu **mācību koncertos, ieskaitēs, eksāmenos**, neatkarīgi no atskaņoto skaņdarbu skaita, vērtē ar vienu kopīgu atzīmi;
- 5.2.9. izglītojamo, kurš **piedalās festivālā vai konkursā**, var atbrīvot vai daļēji atbrīvot no tehniskās ieskaites vai mācību koncerta kārtošanas, pamatojoties uz metodiskās komisijas sēdes lēmumu;
- 5.2.10. izglītojamo var atbrīvot no ieskaites vai mācību koncerta, ja 4 nedēļas pirms tā nav apmeklēta skola attaisnojošu iemeslu dēļ;
- 5.2.11. ja ieskaites vai mācību koncerta dienā izglītojamais ir slims vai kavē citu attaisnojošu iemeslu dēļ, tad viņam tiek nozīmēts cits ieskaites vai mācību koncerta datums;
- 5.2.12. kārtības 5.2.10. un 5.2.11. punktus piemēro, ja Skola ir saņēmusi dokumentāru pamatojumu;
- 5.2.13. pārceļšanas vai beigšanas eksāmena atzīme konkrētā mācību priekšmetā var ietekmēt gala vērtējumu ne vairāk kā par vienu balli.

5.3. **Mākslas** izglītības programmā:

- 5.3.1. pedagogam ir jāpārlicinās par sasniegto, jāzina, vai izglītojamie ir apguvuši konkrēto mācību vielu. Formatīvā vērtēšanā pedagogs iegūst informāciju par izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni;
- 5.3.2. pedagogs plāno savu mācību darbu un pārbaudes formas tādā veidā, lai izglītojamie reizi kalendārā mēneša laikā iegūtu vērtējumu, kurš izteikts 10 ballu skalā;
- 5.3.3. pedagogs pirms pārbaudes darba veikšanas iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem un vērtēšanas tabulu. Izglītojamo vecāki var iepazīties ar iepriekšminēto Izglītības iestādes skolvadības sistēmā "e-klase";
- 5.3.4. pedagogs pārbaudes darbus izlabo un izliek vērtējumus Izglītības iestādes skolvadības sistēmas "e-klase" mācību stundu žurnālā piecu darba dienu laikā;
- 5.3.5. ja pārbaudes darba dienā izglītojamais ir slims vai kavē citu attaisnojošu iemeslu dēļ, tad viņam tiek nozīmēts cits pārbaudes darba datums 3 nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā;
- 5.3.6. nav pieļaujams, ka konkrētajā pārbaudes darbā vērtējuma nav, pat ja ir dokumentārs attaisnojums audzēkņa kavēšanai. Tādā gadījumā Izglītības iestādes skolvadības sistēmas "e-klase" mācību stundu žurnālā blakus atzīmei "n", kas apliecina izglītojamā neierašanos uz pārbaudes darbu, atdalot ar slīpsvītru, pedagogs izliek vērtējumu par pārbaudes darbu, kas tiek kārtots pagarinātā termiņā 3 nedēļu laikā;
- 5.3.7. **semestra** vērtējumu pedagogs izliek, vadoties pēc Izglītības iestādes skolvadības sistēmas "e-klase" vērtēšanas kritērijiem, kas notiek automatizēti, aprēķinot vidējo vērtējumu, ko sastāda **ikdienas un starpskates** darba vērtējumi;
- 5.3.8. **gada** vērtējumu pedagogs izliek, vadoties pēc Izglītības iestādes skolvadības sistēmas "e-klase" vērtēšanas kritērijiem, kas notiek automatizēti, aprēķinot vidējo vērtējumu, ko sastāda **semestru** vērtējumi un **skates** vērtējumi;
- 5.3.9. izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetos Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā (tekstils, papīra plastika, datorgrafika), Mākslas valodas pamati **starpskatē** vērtē mākslas nodaļas pedagogi, direktora vietnieks mācību darbā, strīdus gadījumos vērtējumu nosaka balsojot – ar balsu vairākumu;
- 5.3.10. izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetos Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā (tekstils, papīra plastika, datorgrafika), Mākslas

valodas pamati **gala skatē** vērtē mākslas nodaļas pedagogi, direktora vietnieks mācību darbā vai direktors, strīdus gadījumos vērtējumu nosaka balsojot – ar balsu vairākumu;

5.3.11. skolas **beigšanas diplomdarbu (nobeiguma darbu) un tā aizstāvēšanu** vērtē komisija (mākslas nodaļas pedagogi, direktora vietnieks mācību darbā vai direktors).

II Par pārcelšanu

6. Izglītojamo pārcelšana notiek, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu ar direktora rīkojumu.

7. Mācību gada laikā izglītojamajam jāpiedalās visos mācību programmā paredzētajos pārbaudījumos – ieskaitēs, pārbaudes darbos, mācību koncertos, skatēs, u.c. Slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ tos var kārtot pagarinātā termiņā, saskaņojot ar direktora vietnieku izglītības jomā vai direktoru.

7.1. Mācību gada beigās:

7.1.1. **mūzikas** izglītības programmās izglītojamais kārtot pārcelšanas eksāmenus, ieskaites vai pārbaudes darbus visos mācību priekšmetos, un pēc to sekmīgas nokārtošanas ar direktora rīkojumu tiek pārcelts nākamajā klasē;

7.1.2. **mākslas** izglītības programmā izglītojamā sasniegumi tiek izvērtēti gala skatē, un pēc tās sekmīgas nokārtošanas, izglītojamais ar direktora rīkojumu tiek pārcelts nākamajā klasē.

8. Ja slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ izglītojamais nevar kārtot pārcelšanas eksāmenus, piedalīties gala skatē:

8.1. ar direktora rīkojumu tiek noteikti citi pārbaudījumu laiki jūnijā vai augustā;

8.2. izņēmuma gadījumos pedagoģiskās padomes sēdē tiek lemts par atbrīvošanu no pārcelšanas eksāmena kārtšanas vai piedalīšanās gala skatē.

9. Ja slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ izglītojamais nevar piedalīties ieskaitēs un pārbaudes darbos, vienojoties ar direktoru un direktora vietnieku izglītības jomā, nodaļas vadītāju un konkrētā mācību priekšmeta pedagogu, izglītojamais var tikt pārcelts nākamajā klasē uz semestra atzīmju pamata, ja semestra gaitā regulāri apmeklējis mācību stundas un gala vērtējums ir sekmīgs.

10. Ja pārcelšanas eksāmenā, gala skatē saņemts nesekmīgs vērtējums, tad izglītojamajam ir jākārtot pārcelšanas eksāmens augustā. Ja atkārtotā pārcelšanas eksāmenā augustā saņemts nesekmīgs vērtējums un ja ir attaisnojoši iemesli, tad izglītojamais tiek atstāts uz nākamo gadu tajā pašā klasē.

11. Izglītojamais var tikt pārcelts uz citu izglītības programmu, pamatojoties uz vecāku iesniegumu un Skolas direktora rīkojumu.

III Par atskaitīšanu

12. Izglītojamo atskaitīšana notiek, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu un ar direktora rīkojumu:

12.1. ja saņemts rakstveida iesniegums no izglītojamā vecāka/aizbildņa par izstāšanos no skolas – šādā gadījumā izglītojamo no skolas var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez pedagoģiskās padomes sēdes lēmuma;

12.2. ja izglītojamā vērtējums pusgada vai gada pārbaudījumos – eksāmenos un skatēs ir nesekmīgs divos vai vairāk mācību priekšmetos;

- 12.3. ja izglītojamais pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis nesekmīgu vērtējumu;
- 12.4. ja izglītojamā kavējumi bez attaisnojoša iemesla pārsniedz 50% stundu apmeklējuma;
- 12.5. ja izglītojamais ir saņēmis rakstisku brīdinājumu par vairākkārtēju skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu.

Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu apspriesta un pieņemta 18.12.2018. Olaines Mūzikas un mākslas skolas pedagoģiskās padomes sēdē, protokols Nr.6.

Direktors

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.

V.Lazdiņš